

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAJUBÁ

## EDITAL 001/2016

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

NÍVEL: MÉDIO COMPLETO

#### CARGO: AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL

QUESTÃO: 19

CANDIDATO(S): Adeline de Paula Crispin, Bruna Cristina de Oliveira Gomes, Lídia Aparecida Gonçalves

RECURSO(S): DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Questão anulada. Suporte da questão incompleto.

QUESTÃO: 22

CANDIDATO(S): Bruna Cristina de Oliveira Gomes

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Segundo o livro TSB e ASB Odontologia de qualidade, ano 2013, pg 377, durante a manipulação do Cimento de Ionômero de Vidro, o pó deve ser incorporado ao líquido sempre em movimentos de aglutinação, sendo assim a alternativa A está correta. Em relação à indagação da candidata em relação à alternativa D, está incorreta uma vez que, segundo o livro supracitado, todos os incrementos de pó devem ser incorporados ao líquido de uma só vez e não em pequenas quantidades como descreve a alternativa D. Portanto, a letra D descreve uma afirmativa errada, assim como as alternativas B e C.

#### CARGO: PROFESSOR

QUESTÃO: 01

CANDIDATO(S): Patrícia Idalina de Oliveira, Ligia Maria da Silva

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A pergunta a que a candidata se refere é feita para introduzir as ideias do texto para, no parágrafo seguinte, expor a contraposição em torno da qual desenvolve as ideias cuja tese é apresentada no quarto parágrafo. No parágrafo 11, o autor desenvolve a ideia de que, em alguns casos, é difícil delinear exatamente os limites das relações citadas, reafirmando a tese apresentada do 4º parágrafo: a de que prefere não assumir uma postura “apocalíptica” nem a “integrada”. Ao contrário de contestar a possibilidade de “relacionamento” entre homem e máquina, o autor afirma o contrário no parágrafo 11. Portanto a opção “c” não pode ser considerada a resposta CORRETA.

QUESTÃO: 1

CANDIDATO(S): Tatiana Piedade Rocha Corrêa

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O autor apresenta a síntese do texto para que o leitor entenda um pouco mais sobre as relações discutidas por ele entre homem e máquina. O texto não se desenvolve em torno da síntese do filme, mas das ideias que ele suscita. O que, de fato, direciona a argumentação é a comparação entre duas posições antagônicas (apocalípticas e integradas) dentre as quais ele prefere não defender nenhuma.

QUESTÃO: 02

CANDIDATO(S): Mirella Claudino Koga

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: No 6º parágrafo, o autor apenas apresenta a moral da história na ótica de sua amiga. Após esse parágrafo, ele apresenta o argumento de Turkle sobre o tema e vai se contrapondo aos poucos em relação à ideia da amiga. Portanto, a resposta é a opção “a”, e não a opção “c”.

QUESTÃO: 05

CANDIDATO(S): Lígia Maria da Silva

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O autor coloca a palavra “reais” em destaque por questionar o conceito de “amores reais”. No parágrafo anterior, houve uma contraposição entre o amor virtual e o amor real, como se o primeiro fosse uma ilusão e apenas o segundo fosse possível. Quando ele destaca a palavra, está justamente questionando se os ditos “amores virtuais” não seriam também reais e se o que se considera real por causa do contato é, de fato, existente. Em outras palavras, nesse parágrafo, o autor tenta desfazer a dicotomia existente entre real e virtual. A opção “A” não pode ser a resposta, pois não se trata de negar os afetos entre homens e máquinas, mas refletir em torno do conceito de “amores reais”, ou seja, aqueles considerados convencionais, que acontecem face a face.

QUESTÃO: 06

CANDIDATO(S): Lígia Maria da Silva, Patrícia Idalina de Oliveira

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão solicita que o candidato interprete o que o autor escreve em seu texto apenas, e não que se posicione diante do que se encontra escrito. Assim, quando o autor afirma que “só aparecem manipulando seu “phone” os que estão sozinhos” e não as pessoas que se encontram em grupo, o que ele afirma nada tem a ver com o celular como causa do afastamento entre as pessoas, havendo apenas uma contraposição entre pessoas vistas utilizando o celular excessivamente e pessoas vistas sem a utilização do aparelho. Não é possível afirmar que ele seja o causados do afastamento entre as pessoas.

QUESTÃO: 09

CANDIDATO(S): Letícia Santucci Vivas de Lima Guilhermete da Silva, Marli de Souza Costa

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão solicita que o candidato indique a opção em que a crase seja obrigatória. Para isso, não haveria necessidade de deixar as frases sem o acento grave. Como há casos em que a crase é facultativa e outros em que ela não deve ser empregada, bastaria ao candidato separar o que é obrigatório do que não é e responder à questão.

QUESTÃO: 10

CANDIDATO(S): Letícia Santucci Vivas de Lima Guilhermete da Silva

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Na opção de resposta, “A”, retirando-se a vírgula, o sentido é alterado. O termo deixa de ser vocativo e passa a ser sujeito e a frase perde a sua coesão e a sua coerência, inclusive. Na alternativa “D”, retirando-se a vírgula, o termo logo após continua sendo adjunto adverbial de lugar e não há alteração de significado. Continua presente a sugestão de que o interlocutor observe o que acontece, ao seu redor, no metrô.

QUESTÃO: 10

CANDIDATO(S): Walquiria RONALDA DIAS CHIARADIA

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Na alternativa “D”, retirando-se a vírgula, o termo logo após continua sendo adjunto adverbial de lugar e não há alteração de significado. Continua presente a sugestão de que o interlocutor observe o que acontece, ao seu redor, no metrô. Para haver a especificação apontada pela candidata, seria necessário usar um outro termo junto ao substantivo, por exemplo, “neste metrô”. A ideia transmitida no texto não é especificar um metrô determinado, mas apontar uma cena observada cotidianamente.

QUESTÃO: 19

CANDIDATO(S): Bruno Henrique de Melo, Glauco Pereira Junqueira, Tatiana Piedade Rosa Corrêa

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Os recorrentes alegam que o conceito de historicidade está melhor conceituado na alternativa A (C-2) Historicidade: “Outros grupos de convívio, diferentes e semelhantes ao meu já existiram em outros tempos e outros lugares”. No entanto, de acordo com Meirieu (2005), em documento de formação de professores para o MEC, o conceito de historicidade está corretamente representado em B (D-2) “Todos os grupos de convívio, inclusive o meu, vivenciam mudanças com o tempo e eu faço parte delas”. Para confirmar essa resposta, vide trecho transcrito a seguir e sua fonte bibliográfica.

“Imaginando o ponto de vista dos pequenos e inspirados em Philippe Meirieu (MEIRIEU, 2005), propomos que esta disciplina deva favorecer a construção das seguintes reflexões:

- Eu faço parte de um ninho de um grupo de convívio, neste tempo e neste lugar (conceito de comunidade).
- Existem “muitos outros ninhos diferentes do meu, neste tempo e neste lugar” (conceito de coletividade).
- “Outros ninhos diferentes e semelhantes ao meu já existiram em outros tempos e outros lugares” (conceito de humanidade).
- “Todos os ninhos, inclusive o meu, vivenciam mudanças com o tempo e eu faço parte delas” (conceito de historicidade) (p. 32) .

Brasil. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto nacional pela alfabetização na idade certa : o trabalho com os diferentes gêneros textuais na sala de aula : diversidade e progressão escolar andando juntas : ano 03, unidade 05 / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. -- Brasília: MEC, SEB, 2012, p. 32.

Fonte: MEIRIEU, Philippe. *O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender*. Porto Alegre: Artmed: 2005.

QUESTÃO: 25

CANDIDATO(S): Cynthia de Cássia Lopes, Roseli Aparecida Rangel, Walquiria Ronualda Dias Chiaradia

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão apresenta duas alternativas iguais (A e D), o que não altera a interpretação do suporte ou justifica a anulação da questão, cuja resposta correta é a opção B como consta no gabarito publicado.

**NÍVEL: SUPERIOR**

**CARGO: BIÓLOGO**

QUESTÃO: 5

CANDIDATO(S): Adriele Moreira de Faria, Shayenne Elizianne Ramos

RECURSO(S): DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Alterar gabarito de B para D

QUESTÃO: 7

CANDIDATO(S): Fernanda Barbosa Siqueira

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Ao apresentar o próprio CD-ROM colado ao braço, o que o personagem demonstra é a incapacidade de se afastar do aparato digital e não que, de fato, esteja, tentando se distanciar desse aparato.

QUESTÃO: 11

CANDIDATO(S): Adriele Moreira de Faria, Fernanda Barbosa Siqueira, Shayenne Elizianne Ramos

RECURSO(S): DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Alterar gabarito de A para B

QUESTÃO: 25

CANDIDATO(S): Shayenne Elizianne Ramos

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A candidata não possui informação atualizada sobre a temática da questão.

Referência bibliográfica: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília. 2012.

Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>

QUESTÃO: 27

CANDIDATO(S): Fernanda Barbosa Siqueira, Gustavo Rodrigo Thomazine

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O grupo de risco II (BSL – 2) tem como classificação: Básico II e como exemplos de laboratórios: Laboratórios de posto de saúde, áreas de diagnóstico, ensino universitário, saúde pública. O trabalho é em bancada comum mais capelas de segurança biológica I e II para manipulação com possíveis aerossóis perigosos. Por isso os microrganismos *Trypanosoma* sp., *Leishmania* sp., *Rickettsia* sp., HIV e HBV não pertencem ao grupo de risco II e sim ao grupo de risco III (BSL – 3) – risco individual elevado, risco comunitário escasso. Classificação dos laboratórios: Contenção. Exemplos de laboratórios: Laboratórios de diagnósticos especiais. Trabalho em capelas de fluxo laminar classe I e II e uso de máscaras especiais N95 ou com filtros HEPA. Exemplos de microrganismos: *Trypanosoma* sp., *Leishmania* sp., *Mycobacterium tuberculosis*, *Brucella* sp., *Rickettsia* sp., *Histoplasma capsulatum*, HIV, HVB. A questão 27 com gabarito letra C está correta.

Referência bibliográfica:

MIR, Luiz et al., *Genômica*. 1ªed. Editora Atheneu – São Paulo. 2004. Páginas 25 e 26.

QUESTÃO: 27

CANDIDATO(S): Shayenne Elizianne Ramos

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Os microrganismos *Trypanosoma* sp., *Leishmania* sp., *Rickettsia* sp., HIV e HBV são classificados como de risco biológico III (BSL – 3) – risco individual elevado, risco comunitário escasso. Biossegurança consiste no conjunto de medidas voltadas para a prevenção, minimização ou eliminação dos riscos inerentes que possam comprometer a saúde do homem, dos animais, do meio ambiente ou a qualidade dos trabalhos desenvolvidos. Quando trabalhamos com os microrganismos puros, em colônias ou culturas o risco se eleva. A questão 27 com gabarito letra C está correta e não há evidências para anulação.

Referência bibliográfica:

MIR, Luiz et al., *Genômica*. 1ªed. Editora Atheneu – São Paulo. 2004. Páginas 25 e 26.

QUESTÃO: 35

CANDIDATO(S): Adriele Moreira de Faria

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Comensalismo é a associação harmônica entre duas espécies, na qual uma obtém vantagens (o hospede) sem prejuízo para o outro (o hospedeiro). Essas vantagens podem ser proteção, transporte e nutrição. O comensalismo pode ser dividido em: Forésia, inquilinismo e Sinfilismo ou protocooperação. Na questão 35 as alternativas I, III e IV estão descritas corretamente e correspondem aos tipos de comensalismo. A alternativa II – Biocenose, não é um tipo de comensalismo e sim uma associação entre vários organismos que habitam o mesmo biótopo.

Belo Horizonte, 17 de junho de 2016.

